

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

*Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych
w Kielcach*

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002 r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
15. Konwencja Praw Dziecka.
16. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
17. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
18. Rozporządzenie MEN z dnia 14 czerwca 2017 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa
19. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
20. Statut Placówki.

21. Szkolny Zestaw Programów Nauczania
22. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
23. Plan Rozwoju ZPSW.
24. Procedury postępowania nauczycieli - wychowawców w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia wychowanków.

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

1. Bezpieczeństwo w internecie.
2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
3. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
4. Mądre wspieranie integralnego rozwoju młodego człowieka we wszystkich sferach jego osobowości, stwarzanie wartościowego środowiska wychowawczego.
5. Stymulowanie wychowanka do doskonalenia siebie, stawania się w pełni wartościowym człowiekiem.
6. Pomaganie uczniom/wychowankom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizowaniu wartości.
7. Rozwijanie u uczniów/wychowanków niezależności, odpowiedzialności za siebie i innych.
8. Rozwijanie postaw tolerancji wobec odmienności drugiego człowieka.
9. Podniesienie świadomości młodzieży i rodziców na temat zagrożeń spowodowanych środkami uzależniającymi. Uczenie asertywnych zachowań w walce z nimi.
10. Przeciwdziałanie sytuacjom będącym zagrożeniem dla rozwoju młodego człowieka, a także ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują jego prawidłowy rozwój.
11. Kształtowanie nawyków dbałości o zdrowie, rozwój fizyczny i bezpieczeństwo.
12. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
13. Dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat zagrożeń współczesnego świata.
14. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.

Wstęp

Szkoła jest jedną z instytucji, która zajmuje się wychowaniem młodego pokolenia. Istotnym elementem tego procesu jest profilaktyka, czyli działanie mające na celu zapobieganie pojawianiu się rozwojowi niekorzystnego zjawiska w danej społeczności. Jest też jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Istotne jest wczesne rozpoznanie wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń rozwojowych i przygotowanie jednostki i jej środowiska do skutecznego radzenia sobie z nimi.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada m.in., że nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązek rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym);
- poszukiwali i dążyli do osiągnięcia celów życiowych i wartości wyższych, które pomogą określić ich własne miejsce w świecie;
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.

Aby to osiągnąć, konieczna jest systematyczna praca zmierzająca do polepszenia więzi nastolatków z rodzicami poprzez pomoc udzielaną rodzicom i bezpośrednie oddziaływania na młodzież zarówno w procesie dydaktycznym, jak i wychowawczym.

Program powstał w oparciu o obserwacje, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

ROZDZIAŁ I

*„Każdy ma prawo do szczęścia i swojego miejsca w społeczeństwie.”
Maria Grzegorzewska
Efektem działań opiekuńczo – wychowawczych jest szczęśliwy,
młody człowiek otwarty na ludzi.*

WIZJA ABSOLWENTA ZPSW

Absolwenta ZPSW powinna charakteryzować:

DOJRZAŁOŚĆ

I OSOBOWOŚCI

1. Poczucie tożsamości osobowej, narodowej i kulturowej.
2. Dbanie o rozwój własnej osobowości, świadomość swoich zalet i wad.
3. Dążenie do doskonałości, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych, pokonywanie życiowych przeszkód, podejmowanie nowych wyzwań.
4. Kreatywna osobowość – świadome korzystanie z dóbr kultury, twórcze organizowanie sobie czasu wolnego.

II ETYCZNA

1. Znajomość, rozumienie i stosowanie w swoim życiu ogólnoludzkich ideałów i wartości.

2. Odważne przeciwstawianie się złu, krzywdzie, nietolerancji i przemocy.
3. Odpowiedzialność za swoje działania.
4. Propagowanie postawy wolnej od wszelkich uzależnień

III SPOŁECZNA

1. Gotowość do pełnienia różnych funkcji społecznych.
2. Umiejętność współdziałania w zespole.
3. Umiejętność rozmawiania, dyskusowania, konstruktywnego reagowania na sugestie i krytykę.
4. Otwartość i wrażliwość na potrzeby innych, podejmowanie działań oraz przyłączanie się do akcji charytatywnych.
5. Świadome i odpowiedzialne dorastanie do życia rodzinnego.

IV INTELEKTUALNA

1. Aktywność i świadomość, rozwijanie swojej wiedzy i umiejętności.
2. Przygotowanie do konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji.
3. Dbanie o kulturę języka, komunikatywność i precyzję swoich wypowiedzi.
4. Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi nośnikami informacji.

ROZDZIAŁ II

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych polega na realizacji działań niezbędnych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w czterech sferach:

1. Fizycznej.
2. Psychicznej.
3. Społecznej.
4. Aksjologicznej.

PLANOWANE METODY PRACY

1. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli.
2. Różne rodzaje dyskusji, także z udziałem specjalistów.
3. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna.
4. Działania charytatywne.
5. Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze.
6. Imprezy sportowe.
7. Tematyczne zebrania z rodzicami.
8. Pedagogizacja rodziców.
9. Uroczystości wynikające z kalendarza imprez.
10. Tworzenie gazetek tematycznych.
11. Konkursy.

FORMY PRACY:

1. Praca w zespołach zadaniowych złożonych z:
 - a) uczniów/wychowanków,
 - b) uczniów/wychowanków i nauczycieli/wychowawców,
 - c) uczniów/wychowanków, rodziców i nauczycieli/wychowawców,
 - d) nauczycieli/wychowawców.

2. Praca w grupach:
 - a) klasowych,
 - b) wychowawczych.

3. Praca indywidualna.

ZADANIA

1. Zadania wychowawców klas, grup wychowawczych SOSW i Bursy Szkolnej

- a) wychowywanie młodych ludzi, kształtowanie ich myślenia i postaw w zgodzie z założeniami Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ZPSW,

- b) systematyczne zapoznawanie i wyjaśnianie uczniom/wychowankom treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, Statutu, WZO, PSO,
- c) zharmonizowanie planu lekcji wychowawczych z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym ZPSW,
- d) włączenie uczniów/wychowanków w opracowywanie planu wychowawczego klasy i grupy wychowawczej,
- e) systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy/grupy wychowawczej poprzez: obserwacje, wywiady, analizy wytworów własnych ucznia/wychowanka, ankiety,
- f) integracja klasy/grupy poprzez organizowanie różnego rodzaju spotkań, uroczystości i wycieczek,
- g) organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej,
- h) stosowanie wzmocnień pozytywnych - pochwały, wyróżnienia,
- i) dbałość o kulturę języka uczniów/wychowanków - zwalczanie wulgaryzmów,
- j) ukazywanie znaczenia wartości koleżeństwa, przyjaźni i tolerancji,
- k) diagnoza wychowawczej sytuacji ucznia/wychowanka,
- l) dbałość o stan zdrowia uczniów/wychowanków – stały kontakt ze służbą zdrowia i rodzicami,
- m) rozwiązywanie konfliktów w klasie/grupie,
- n) oddziaływania wychowawcze zmierzające do ukształtowania postaw wolnych od uzależnień,
- o) eliminowanie napięć emocjonalnych,
- p) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- q) współdziałanie z nauczycielami/wychowawcami, psychologiem i pedagogiem,
- r) organizowanie spotkań z rodzicami,
- s) wspomaganie rodziców w roli wychowawczej,
- t) prowadzenie dokumentacji wychowawczej,
- u) realizowanie procedury wystawiania oceny z zachowania - ścisłe współdziałanie wychowawców klas i grup wychowawczych,

- v) twórcze kształtowanie form współpracy z rodzicami poprzez: wykorzystanie rodziców jako specjalistów podczas różnych działań wychowawczych, tematyczne zebrania z rodzicami, prowadzenie pedagogizacji rodziców w przyjaznej i partnerskiej atmosferze, włączanie rodziców do wszelkich działań podejmowanych przez klasę/grupę,
- w) stałe podnoszenie kwalifikacji wychowawczych w zakresie: wiedzy o wychowaniu - znajomość teorii, koncepcji, systemów wychowawczych, swobody psychologicznej - otwartość, akceptacja uczniów/wychowanków i ich emocji, wspomaganie rozwoju młodego człowieka, umiejętności wychowawczych - nawiązywanie kontaktów, negocjacje, rozwiązywanie konfliktów, unikanie barier komunikacyjnych, kształtowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- x) coroczna ewaluacja planu wychowawczego klasy/grupy w oparciu o uzyskiwaną o uczniach/wychowankach wiedzę.

2. Zasady współpracy z Samorządem Uczniowskim SOSW oraz Samorządem Młodzieżowej Rady Bursy

- a) realizowanie celów wynikających ze statutu Samorządu - organizacja wyborów, przydział zadań poszczególnym uczniom/wychowankom, tablica informacyjna,
- b) rozwój Samorządów w oparciu o propozycje uczniów/wychowanków,
- c) organizowanie przez uczniów/wychowanków różnych imprez sprzyjających integracji i kształtujących odpowiedzialność oraz umiejętność pracy w grupie,
- d) kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- e) pozytywne rozwiązywanie problemów przez uczniów/wychowanków, z pomocą nauczycieli/wychowawców,
- f) reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie Placówki, miasta.

3. Tworzenie i kultywowanie tradycji i zwyczajów w ZPSW

- a) upamiętnianie ważnych rocznic narodowych: Święto Odzyskania Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- b) systematyczne organizowanie uroczystości i imprez szkolnych: Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie klas pierwszych, Międzynarodowy Dzień Głuchego, Zabawa andrzejkowa, Mikołajki, Jasełka, Wigilia, Bal karnawałowy, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Otwartej Szkoły, Pożegnanie maturzystów, Integracyjny Dzień Humoru, Wiosenny Piknik, Dzień Matki, Festyn z okazji Dnia Dziecka i Dnia Sportu, Uroczyste zakończenie roku szkolnego,
- c) Szkolne i ogólnopolskie olimpiady i konkursy sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia: Szkolny i Ogólnopolski Konkurs Znajomości Języka Polskiego, Szkolny Konkurs Odczytywania Wypowiedzi z Ust, Szkolny i Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Gastronomicznej, Szkolny Konkurs Języka Migowego i Miganego, Szkolny i Ogólnopolski Konkurs Historyczny, Szkolny i Ogólnopolski Konkurs Matematyczny, Szkolny Konkurs Informatyczny, Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy, Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geograficznej, Ogólnopolski Konkurs Języka Migowego,
- d) Wydarzenia, zajęcia, imprezy pozaszkolne: Ogólnopolskie Przeglądy Teatralne w Szczecinie – występy Teatryku Mimo To (działającego przy SOSW), Ogólnopolskie Przeglądy Artystyczne w Poznaniu – występy zespołu muzyczno – ruchowego Nutki (działającego przy SOSW), zajęcia tanecznie – ruchowe w ramach programu oddziaływań wychowawczych *Każdy może*, zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, zajęcia w klubie bilardowym przy Kieleckim Centrum Kultury, zajęcia sportowo – rekreacyjne na pływalni Perła w Nowinach, zajęcia fitness, rajdy piesze po Górach Świętokrzyskich, organizowanie ognisk integracyjnych, tematyczne wycieczki i wyjścia, imprezy sportowe – biegi przełajowe, mecze piłki nożnej, boccia.

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- a) spotkania z przedstawicielami władz administracyjnych, oświatowych, samorządowych i partii politycznych,
- b) współpraca z Teatrem Plastycznym *Sen* działającym przy Wojewódzkim Domu Kultury w Kielcach,
- c) współpraca z innymi Specjalnymi Ośrodkami Szkolno - Wychowawczymi – wymiana doświadczeń dydaktyczno – wychowawczych,
- d) współpraca z internatami i bursami szkolnymi z terenu województwa świętokrzyskiego,
- e) współpraca z Przedszkolami Samorządowymi na terenie miasta i województwa,
- f) współpraca z Policją, Strażą Miejską, Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Kielcach, Pogotowiem Opiekuńczym, Aresztem Śledczym, Strażą Pożarną, Domem Samotnej Matki, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej i Psychoterapii, Stowarzyszeniem Nadzieja Rodzinie, w zakresie: profilaktyki uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze), i przestępczości nieletnich, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zagrożeń współczesnego świata, bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,
- g) współpraca z Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych,
- h) współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- i) współpraca z Rzecznikiem Praw Dziecka,
- j) współpraca z Miejsko – Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej,
- k) współpraca z Centrum Interwencji Kryzysowej – *Caritas*,
- l) współpraca ze Świętokrzyskim Klubem Abstynenta *Raj*,
- m) współpraca z Przychodnią Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu.
- n) współpraca z Szpitalami na terenie miasta Kielce,
- o) współpraca z Muzeum Narodowym w Kielcach,
- p) współpraca z Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych

- q) współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- r) współpraca z Wojewódzką Biblioteką w Kielcach,
- s) współpraca z Miejską Biblioteką w Kielcach,
- t) współpraca z uczelniami wyższymi,
- u) współpraca ze Świetlicą Wspierająco - Integrującą *PLUS* w Kielcach,
- v) współpraca z parafią Miłosierdzia Bożego w Kielcach,
- w) korzystanie z ofert instytucji kulturalnych i sportowych Kielc oraz innych miast,
- x) podnoszenie kwalifikacji dydaktyczno - wychowawczych poprzez korzystanie z ofert publicznych i niepublicznych ośrodków doskonalenia kadry oświatowej,
- y) prezentacja ZPSW na zewnątrz: przygotowywanie materiałów informacyjnych (banery, plakaty, ulotki, wizytówki, breloki) i filmów promujących placówkę, strona internetowa SOSW i Bursy Szkolnej, portale społecznościowe, współpraca z telewizją regionalną i prasą, udział w Targach Edukacyjnych,
- z) współpraca ze Stowarzyszeniem *Usłyszcie Nas*.

5. *Diagnoza sytuacji wychowawczej*

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby Placówki z obszaru wychowania i profilaktyki:

- a) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- b) analiza dokumentacji szkolnej,
- c) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- d) sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę.

6. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie Placówki,
- b) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka,
- c) zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, rewalidacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych Placówki
- d) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie Placówki.

Pedagog szkolny, psycholog:

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,
- c) w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia/wychowanka,
- d) diagnozuje problemy wychowawcze,
- e) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- f) podejmuje działania wychowawczo - profilaktyczne i wspierające ucznia/wychowanka.

Nauczyciele/wychowawcy:

- a) mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów/wychowanków,
- c) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- d) prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- e) sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- f) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- g) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- h) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły.

Rodzice:

- a) rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.

ROZDZIAŁ III

Sposób organizowania zajęć wychowawczo - profilaktycznych dla dzieci z klas I-III

1. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
3. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
4. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.
5. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.
6. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.
7. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.
8. Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.
9. Kształtowanie wrażliwości estetycznej.
10. Inicjowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej.
11. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.
12. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrażających.

13. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych i poruszania się po drogach.
14. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.
15. Przygotowanie do zapobiegania sytuacjom problemowym.
16. Kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku w miejscu nauki.

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci z klas IV-VIII

1. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów.
3. Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.
4. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.
5. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych.
6. Rozwijanie świadomości roli rodziny w życiu.
7. Kształtowanie umiejętności współdziałania.
8. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.
9. Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki i członka społeczeństwa.
10. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.
11. Rozwijanie więzi ze społecznością lokalną.
12. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.

13. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie się sposobów rozwiązywania problemów.
14. Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.
15. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnej technologii.
16. Rozwijanie umiejętności negocjowania i mediacji.

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla uczniów technikum i szkół branżowych

1. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem.
2. Rozwijanie umiejętności empatii i udzielania wsparcia emocjonalnego.
3. Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia emocjonalnego.
4. Stosowanie w praktyce umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.
5. Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji.
6. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur.
7. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli.
8. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy.
9. Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról w społeczeństwie.
10. Utrwalanie informacji o bezpiecznym korzystaniu z portali społecznościowych.
11. Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata.

12. Wzmacnianie norm redukujących ryzyko eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.
13. Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji.
14. Budowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby.
15. Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby działania na rzecz innych.
16. Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych.

ROZDZIAŁ III

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,
- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Kielcach został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniur.

Samorząd Uczniowski

Dyrektor

Rada Rodziców