

Załącznik nr 1.

PLAN REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem działań WSDZ:

- kl. I – III – prowadzenie orientacji zawodowej.
- kl. IV – VI – prowadzenie preorientacji zawodowej przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, wychowawców klas
- kl. VII i VIII i klasy ponadpodstwowo realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych, zajęć z psychologiem/pedagogiem oraz zajęć lekcyjnych – wspieranie uczniów w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
- kl. VII – 10 godzin lekcyjnych.

Treści Programowe	Tematyka działań	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Klasy I-III				
Poznanie siebie	Określenie zainteresowań, mocnych stron ucznia: <ul style="list-style-type: none">• „Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania”• „Gala talentów- jesteśmy mistrzami, prezentacja własnych talentów”• „Jak rozwijają się zainteresowania?”	Zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji. autoprezentacja;	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog.

	<ul style="list-style-type: none"> „Piłka, piosenka, rysunek... - każdy znajdzie swoje hobby” 			
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Poznanie zawodów w najbliższym otoczeniu, odgrywanie ról społecznych, zawodowych w zabawie</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kto buduje dom” - „Zawód moich rodziców” - „Miasteczko zawodów” - „Trofea zawodowe – Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...” - „Halo! Usterka! Szukam pomocy.” 	<p>dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny, kalambury, ekspresja plastyczna, opowiadanie, rozmowa kierowana; zabawa naśladowcza</p> <p>mapa myśli, odgrywanie ról, praca w grupach</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog.
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Poznanie kolejnych etapów edukacyjnych, nazywanie czynności, których dziecko lubi się uczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Miłośnik to Ty i ja” - „Po co się uczyć?” 	<p>Dyskusja, burza mózgów; mapa myśli, zabawy ruchowe, rozmowa kierowana,</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog.
Planowanie własnego rozwoju	<p>Umiejętność planowania, podejmowania decyzji, realizacja wyznaczonych przez dziecko celów</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?” - „Jutro pojedziemy daleko” 	<p>Rozmowa kierowana, pantomima; zabawa ruchowa ekspresja plastyczna.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog.

Klasy IV-VI				
Poznawanie własnych zasobów	<p>Określenie własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji, wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.</p> <p>Prezentacja swoich zainteresowań i uzdolnień na forum.</p> <p>Aktywizowanie uczniów do podejmowania działania.</p> <p>- „Ja - to znaczy kto?”</p> <p>- „Moc jest ze mną. Ja też jestem supermanem.”</p> <p>- „Dzień kreatywnych pasjonatów”</p>	<p>Gry i zabawy dydaktyczne, rozmowa kierowana, analiza przypadku,</p> <p>Praca w grupach</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.</p>
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Poznanie różnych grup zawodów (przykłady).</p> <p>Pojęcie pracy i jej znaczenia w życiu człowieka.</p> <p>Czynniki wpływające na decyzje zawodowe.</p> <p>Wpływ różnych zawodów na kształt otoczenia.</p> <p>Rola pieniądza we współczesnym świecie</p> <p>- „Zawodowy idol”</p> <p>- „ Czy znane nam osoby też kiedyś były dzieckiem?”</p> <p>- „Po co mi ta praca”</p> <p>- „Wybieram ten zawód bo...”</p> <p>- „I Ty możesz zostać piłkarzem”</p> <p>- „Jak oszczędzić na spełnianie marzeń”</p>	<p>Praca indywidualna, praca w grupach, rozmowa kierowana, dyskusja, gry dydaktyczne, mapa marzeń, praca indywidualna;</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog.</p>

	-„Świat zawodów w języku migowym”			
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Różne sposoby zdobywania wiedzy, style uczenia się. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy Przedmioty szkolne, których lubimy się uczyć - „Jak się uczyć szybciej i efektywniej” - „Kolorowa podróż po świecie edukacji” -„Przedmioty, które lubię – drogowskazy zawodowe”	burza mózgów, rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w małych grupach, giełda pomysłów, dyskusja, metoda przewodniego tekstu, metoda praktyczna, praca indywidualna	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Plany edukacyjne i zawodowe. Umiejętność planowania swojego działania, wyciąganie wniosków. Podejmowanie decyzji. - Kim chcę zostaw w przyszłości - Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!	burza mózgów, rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w małych grupach. Dyskusja	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog.

Klasy VII-VIII

Poznanie własnych zasobów	<p>Umiejętności i sukcesy, zdolności i uzdolnienia, predyspozycje zawodowe.</p> <p>Planowanie kariery edukacyjnej, dokonywanie autodiagnozy, rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.</p> <p>Aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju, hierarchia wartości i potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Moje umiejętności – moje sukcesy” - „Ja w moich oczach” - „Ja w oczach innych” - „Moje portfolio” - „Ograniczenia czy możliwości” - „Jakie wartości są dla mnie ważne” 	<p>Dyskusja, praca indywidualna, praca w parach i małych grupach, analiza filmów, autoanaliza, giełda pomysłów, niedokończone zdania</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele uczący Specjaliści, psycholog, pedagog.</p>
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Pozyskiwanie informacji na temat różnych zawodów, charakterystyka wybranych zawodów.</p> <p>Rynek pracy, trendy na rynku pracy.</p> <p>Porównanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami na rynku pracy.</p> <p>Autoprezentacja.</p>	<p>dyskusja kierowana, praca w grupach, praca indywidualna, autorefleksja, plakat, praca z tekstem, film, wywiad, mapa mentalna, studium</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.</p>

	<p>Znaczenie pracy w życiu człowieka.</p> <p>Wolontariat – doświadczenie pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Zawody wokół nas” - „Marzenia do spełnienia” - „ W jakich zawodach wykorzystam wiedze z ...” - „W roli głównej – wywiad z przedstawicielem zawodu” - „Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy” - „ Nowe zawody na rynku pracy w języku migowym” - „ Moja zasoby, a oczekiwania pracodawców” - „Autoprezentacja, sztuka przedstawiania siebie” - „Praca jako wartość w życiu człowieka” - „Wolontariat – wstępem do kariery” 	<p>przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja.</p>		
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Analiza oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego. Struktura systemu edukacji.</p> <p>Kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół.</p> <p>Uczenie się przez całe życie jako przykład kompetencji kluczowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Szkoly zawodowe – szkoly pozytywnego wyboru” - „Szkoly w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół 	<p>Dyskusja, debata, praca indywidualna, praca w grupach, praca z tekstem (analiza ulotek), dyskusja, plakat.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.</p>

	ponadpodstawowych” - „W szkole, czy poza szkołą? Gdzie się uczyjemy?” - „Jak długo uczymy się?”			
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej. Podejmowanie decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej. Marzenia, plany i cele edukacyjne na bazie własnych zasobów. Osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery. - „Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?” - „Jak wybrać szkołę?” - „Kim chce zostać w przyszłości?” - „Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?”	bank pomysłów, mapa myśli, eksperyment, rozmowa kierowana, dyskusja, praca w grupach, plakat, studium przypadku, zdania niedokończone	Cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.
KLASY PONADPODSTAWOWE: KLASY BRANŻOWEJ SKOŁY I STOPNIA i TECHNIKUM				
Poznawanie własnych zasobów	Poznawanie swoich zasobów i ograniczeń, budowanie adekwatnego poczucia własnej wartości, odkrywanie predyspozycji, mocnych stron. - „Moje poczucie wartości –przyjaciel czy wróg” - „Ja w otaczającym mnie świecie” - „Jak mnie widzą moi przyjaciele?”	Materiały testowe i kwestionariuszowe, praca w grupach, praca indywidualna, wykorzystanie elementów muzykoterapii, arteterapii,	Cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.

	- „Moje mocne i słabe strony w aspekcie wyzwań naszych czasów”.	bajkoterapii.		
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Poznanie trendów na rynku pracy, charakterystyki poszczególnych zawodów w aspekcie predyspozycji zawodowych .</p> <p>- „Zakłady pracy chronionej – co możemy tam robić?”</p> <p>- „Chcę zostać wolontariuszem”</p> <p>- „Marzę by zostać...”</p> <p>- „Świat techniki – jaki obszar zawodowy jest adekwatny do moich predyspozycji?”</p> <p>- „Warsztaty Terapii Zajęciowej – czego się mogę tam nauczyć?”</p> <p>- „Wyzwania współczesnego rynku pracy”</p> <p>- „Ja i Ty na rynku pracy”</p>	Praca w grupach, praca indywidualna, burza mózgów, dyskusja, prezentacja	Cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Analiza oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego oraz policealnego. Struktura systemu edukacji.</p> <p>Kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół wyższych.</p> <p>Uczenie się przez całe życie jako przykład kompetencji kluczowej.</p> <p>- „Jaką ścieżkę edukacyjną wybrać w pogoni za moimi marzeniami?”</p>	Analiza stron internetowych, ulotek, broszur informacyjnych, dyskusja, praca indywidualna i grupowa.	Cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.

	<ul style="list-style-type: none"> - „Wiem, że nic nie wiem... - nauka kluczem do mądrości” - „Poznajemy oferty szkół wyższych i policealnych” 			
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<p>Planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.</p> <p>Podejmowanie decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej.</p> <p>Marzenia, plany i cele edukacyjne na bazie własnych zasobów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „CV moją autoprezentacją” - „Co mogę doskonalić - „Moje oczekiwania wobec pracodawców pod kątem moich umiejętności i zasobów” - „Przewyciężanie bierności oraz własnych ograniczeń” - „Potrafię radzić sobie ze stresem” - „Kształtowanie oceny własnych predyspozycji osobowych pod kątem wyboru kierunku kształcenia, studiów, zawodu”. 	<p>Pogadanka, burza mózgów, autoprezentacja, arteterapia, prezentacja, giełda pomysłów, mapa skojarzeń, kula śnieżna.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele uczący, psycholog, pedagog.</p>

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29 października 2018 roku.